

Marionnettes les Croquettes
Dossier pédagogique

DANS LA FORÊT, IL Y A...



Marionnettes les Croquettes

Eliane Longet – 079 690 21 76

croquettes@bluwin.ch

Le spectacle

Ce spectacle ne nécessite pas de préparation préalable.

Dans la forêt, Fix, un enfant lutin offre à son roi un magnifique champignon.

Malheureusement, la sorcière Tralabatsch s'en était mêlée...

Le périple initiatique, les défis à relever, le combat entre le bien et le mal sont au centre de cette histoire qui aborde également la découverte de la nature à travers les activités des lutins, les cycles saisonniers et la vie animale et végétale.

APRES LE SPECTACLE PROPOSITIONS D'ACTIVITES

ASPECTS TECHNIQUES DU SPECTACLE

Marionnettes de table : La tête et le corps des marionnettes bougent grâce à un bâton fixé à l'arrière de la tête. La main de la marionnette est celle de la marionnettiste. Les marionnettistes sont habillées en noir pour être le moins visibles possible.

TRAVAIL CORPOREL EN SALLE DE JEU

Sur des musiques ou sur des bruits de la forêt

- Se promener comme si on était dans une forêt, observer les fleurs, les arbres, les animaux, grimper aux arbres (espaliers), etc
- La nuit tombe, se coucher dans la forêt, avoir peur, s'endormir, se faire réveiller par un lapin. Demander aux élèves ce qui pourrait se passer dans la forêt aux élèves et les faire jouer des scénettes.
- Mimer des animaux : glisser au sol comme une limace, marcher à 4 pattes comme un hérisson, sauter comme un lapin.
- Jouer des animaux qui font connaissance, s'amuse, jouent à cache-cache, se retrouvent etc
- Voler comme des papillons : assis, chaque main est un papillon qui évolue devant, derrière, à gauche, à droite, au-dessus, parfois ensemble, parfois séparés.

Chanter la chanson du spectacle, frapper dans les mains, la mimer

Dans la forêt, il y a des arbres, des oiseaux, des fleurs, il y a même des lutins qui font les petits malins.

Pic, pic, picpicpic

Pic, pic, picpicpic

Pic, pic, picpicpic

Rock en roll des petits lutins

Certains enfants sont des arbres, d'autres des oiseaux (mains) qui se promènent autour des arbres, se posent au sommet, se cachent etc...

- quitter l'arbre et aller à la découverte de toute la forêt, trouver des déplacements différents en allant d'un arbre à un autre

Travailler avec des marionnettes (il y en a souvent dans les classes): bouger la tête, faire des déplacements lents, rapides, regarder dans une direction, faire respirer la marionnette, travailler deux à deux en miroir (l'un imitant l'autre).

Travailler la voix et les émotions: faire parler la marionnette, elle est fâchée, contente, elle a peur, du chagrin, elle est malade, elle est méchante comme Tralabatsch etc. Créer des petits dialogues entre plusieurs marionnettes.

Autour des sorcières :

Dessins, textes: Je n'aime pas Tralabatsch parce que...

- J'aime Tralabatsch parce que...
- J'ai peur de Tralabatsch parce que...
- Inventer des recettes de sorcières, des potions magiques
- Fabriquer des silhouettes de petites sorcières en carton, rajouter tissus, laine (cheveux)
- Raconter, lire d'autres histoires de sorcières.

ACTIVITES MANUELLES ET CREATRICES

- Fabriquer des marionnettes, les utiliser en salle de jeu, monter un spectacle...
- Fabriquer des champignons en carton, les découper, les décorer
- dessiner des lits d'animaux, des lutins
- Faire découvrir les illustrations des livres des artistes suivants qui ont été une inspiration pour ce spectacle : Cicely Mary Barker - E. Kreidolf - Ida Bohatta

ENVIRONNEMENT

- **Les animaux qui hibernent:** en faire la liste (souvenirs du spectacle), la compléter en recherchant dans des livres. Faire un panneau mural où on colle, dessine, écrit le nom des animaux qui hibernent et ceux qui n'hibernent pas.
- **Les saisons :** 4 panneaux muraux avec le nom des saisons que l'on complète avec les connaissances des enfants puis au fur et à mesure des découvertes. Travail d'observation, de recherche dans des documents.
- **Les fleurs :** sortir dans la nature, observer les fleurs (surtout au printemps), les décrire: couleur, nombre de pétales, odeur, les observer avec une loupe, faire partager ses découvertes aux autres, chercher leur nom
- **Les plantes toxiques,** en parler, rechercher d'autres plantes toxiques que les Champignons.